INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERY INES ESPERANZA RODRIGUEZ ROMERO

FECHA DE NACIMIENTO: 02/ 01 / 2023

EDAD: 1 año y 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012477745

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Hernán Rodríguez Ruiz
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Jesica Viviana Romero Barrera
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Jesica Viviana Romero Barrera
DIRECCIÓN: Carrea 77 m # 65 f 69 sur
TELÉFONO: 3236188700

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 3 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valery Inés cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS (Famisanar) El 25/ 05/ 2024, según historia clínica se evidencia que la niña cuenta con los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social entregados por la madre, dichos certificados hacen constar que la niña asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, en el examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, también cuenta con certificado odontológico el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Valery Inés en este momento cuenta con un peso de 13,1 kg el cual refleja que la niña se encuentra en sobre peso para su edad Por lo anterior, se recomienda a la madre de la niña solicitar cita médica lo más pronto posible a su EPS, para que la niña sea valorada y se realice seguimiento basado en la atención de salud integral para menores de 5 años.
Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar de la niña y cuenta con una talla de 81,30 cm la cual refleja talla adecuada para la edad, la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 23 meses de edad, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la niña disfruta de estos momentos no se

COPIA CONTROLADO

ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que la niña consume sus alimentos sola.

HISTORIA DE VIDA.

Familia extensa conformada por los padres de la niña y su abuelo materno, la noticia del embarazo fue una sorpresa ya que no lo tenían planeado, pero aun así la noticia para sus padres les dio mucha felicidad, su madre se entero del embarazo cuando tenía ocho semanas a medida que pasaron los meses el embarazo fue normal, al darles la noticia sus abuelos paternos se sintieron dichosos y la esperaron con ansias; cuando tenia 5 mese de embarazo sus padres viajaron a Cúcuta para darles la noticia a su abuelos maternos y al resto de la familia quienes se alegraron mucho con la noticia, la madre de la niña se realizó una ecografía en la cual le dieron la gran sorpresa que pronto nacería una niña, el día del parto se presentaron complicaciones por lo que tuvieron que realizar cesárea, fue un parto humanizado y su padre pudo estar presente la recibieron con mucho amor y cada día se lo demuestra más, Valery es una niña muy alegre que se le facilita expresar sus emociones a través del llanto o sonrisas disfruta el compartir con sus compañeros y docente se caracteriza por su ternura

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el tiempo de atencion se ha observado que los padres de Valery son muy atentos a todo el proceso de desarrollo de la niña, se ha mantenido la corresponsabilidad por parte de ellos y esto ha favorecido el desarrollo de cada una de las dimensiones del desarrollo y el adecuado proceso de aprendizaje están atentos a las sugerencias realizadas por la docente, son una familia la cual le gusta estar pendiente de las actividades pedagógicas que se llevan a diario en el jardín con el fin de ellos aportar sus ideas y de esta manera contribuir con el aprendizaje de la niña y tener herramientas para seguir reforzando los aprendizajes en casa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 01 de septiembre del 2023 Valery ingresa al jardín infantil La estación de la alegría, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, ya en el 2024 la niña transita al nivel de caminadores en el jardín cofinanciado raíces, mostrándose cada día más independiente en la realización de las actividades pedagógicas y se siente a gusto y tiene demostraciones de cariño hacia su docente y compañeros del salón, con los cuales comparte algunos de sus juegos. También muestra interés por el juego ya sea acompañada o sola en cuanto al desempeño de las experiencias pedagógicas, demuestra cortos periodos de concentración en la ejecución de las actividades, sobre todo en aquellas que le permiten la exploración de su cuerpo a través de la observación de su imagen frente al espejo, reconociendo las partes de su cara o gestos faciales. Participa de las experiencias pedagógicas compartiendo con sus pares disfruta bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo su imagen y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de imágenes, expresa sus gustos y necesidades de forma segura le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo, Se evidencia un avance

en cuanto a sus desplazamientos realizando acciones cómo: caminar, gatear, Imita diferentes animales, bailar con sus compañeros donde pone a funcionar toda su expresión corporal. Su dimensión comunicativa está en constante desarrollo ya que cada día aumenta nuevas palabras en su vocabulario puesto que canta y tararea diversas canciones que le son de su agrado, ha aprendido a conocer y comprender un nuevo vocabulario ya que ella participa en situaciones comunicativas cotidianas que proporcionan la necesidad de explicar y argumentar, expresa lo que desea o necesita le gusta escuchar, cuentos relatos de sus compañeros, explora diferentes formas texturas y volúmenes las relaciono con las diferentes sensaciones y emociones que le generan.

Manifiesta armonía corporal en la realización de ejercicios de movimiento y tareas motrices, esto se observa en las actividades de pintura dactilar, baile y ejercicios dirigidos y libres, participando con agrado en las actividades grupales. Valery se ha vuelto más independiente en cada uno de sus movimientos, puesto que ha aprendido a caminar por sí sola, por esta razón se desplaza con precisión y seguridad por cada uno de los espacios del jardín, fortaleciendo su esquema corporal puesto que mantiene el equilibrio por más tiempo, trata de correr, saltar subir y pasar por diversos obstáculos aún se le dificulta un poquito pero en esas ocasiones se da el apoyo por parte de la profesional de atención a primera infancia la cual motiva y genera seguridad en la niña a través del jugo y diversas actividades pedagógicas. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades de movimiento que le facilitan alcanzar y transportar objetos que le llaman su atención, así como interactuar con otros. Al moverse por el espacio siente su cuerpo y explora, explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, Se desplaza con seguridad, corre, trepa, salta en un pie en los dos, sus movimientos son más seguros y firmes, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal, hábitos alimenticios, reconoce las normas y los acuerdos establecidos en el aula, participa en grupo de trabajo donde debe compartir objetos e ideas y manejo de conflictos. También le gusta la exploración de los instrumentos musicales los manipula y busca interpretarlos de diferentes formas tratando de acompañar algunas canciones fortaleciendo su dimensión comunicativa adquiriendo nuevas palabras, , sus periodos de concentración son más prolongados mostrando interés por la lectura de cuentos, arma torres con fichas de arma todo.

Ayuda con la recogida de los elementos y juguetes con los cuales se han llevado a cabo las actividades pedagógicas. se ha mostrado, más independiente y espontánea, para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones a través de las continuas interacciones en la que participa, disfruta mucho al poder realizar algunos rituales de higiene como lo es el lavado de manos y lavar su cara queriendo estar mojándose constantemente sus manos y cara, le gusta leer cuentos ilustrados.

Se continúa trabando en su control de esfínteres con el fin de que al culminar el año la niña allá dejado el uso de pañal

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Jesica Viviana Romero Barrera.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO CONTROLADO